



Le Portage Salarial



Erasmus+



social & nature

Projet

2019-1-FR01-KA202-062336

**IO.1 - GUIDE DES ACTEURS**

**RAPPORT GLOBAL**

*Partenaire leader d'IO.1 : ITG Conseil*

*Version courte*

*Ce projet (2019-1-FR01-KA202-062336) a été financé avec le soutien de la Commission européenne.  
Cette publication ne reflète que les points de vue de l'auteur et de la Commission ne peut pas être tenu  
responsable de toute utilisation qui peut être faite des informations qui y sont contenues.*



Le Portage Salarial



## TABLE DES MATIÈRES

<b>Introduction</b>	<b>3</b>
<b>1. Impacts significatifs du changement climatiques dans les pays partenaires</b>	<b>4</b>
<b>2. Quelques exemples d'acteurs mobilisés</b>	<b>13</b>
<b>3. Exemples d'actions entreprises au niveau national</b>	<b>19</b>
<b>4. Sélection de matériels de formation existants</b>	<b>25</b>
<b>5. Recommandations</b>	<b>34</b>
<b>Conclusion sur le rapport mondial</b>	<b>37</b>

## Introduction

Ce rapport est le résultat de la première **production intellectuelle** de Social & Nature Project . Tous les éléments de ce rapport d'étude sont le résultat de la recherche et de la documentation les plus pertinentes recueillies par tous les partenaires sociaux et nature, sur la base des travaux d'échange et de synthèse effectués localement dans tous les pays du Partenariat (France, Corse, Grèce, Belgique et Italie) lors des groupes de discussion all Partnership countries ( organisés entre novembre 2019 et début janvier 2020. Ces réunions ont impliqué des professionnels impliqués dans le projet ainsi qu'un panel externe de membres ayant de solides connaissances et/ou sensibilités ayant une incidence sur le thème du projet.

Le changement climatique est maintenant une **question prioritaire** impliquant la science, la société et la politique. Les preuves scientifiques de l'ampleur du réchauffement climatique se sont de plus en plus consolidées ces dernières années, ainsi que la prise de conscience que les émissions de gaz qui changent le climat découlent de l'utilisation des combustibles fossiles et de l'utilisation non durable des terres et des ressources naturelles. Dans le même temps, la prise de conscience a augmenté qu'il est nécessaire de mettre en place à la fois des politiques **mondiales** visant à réduire drastiquement les émissions et à atténuer l'augmentation des températures (atténuation) et des **stratégies d'adaptation pour limiter les impacts du changement climatique qui se produiront dans tous les cas.**

**Les jalons au niveau international ont été la Stratégie européenne d'adaptation au changement climatique de 2013 et l'Accord de Paris de 2015 (en vigueur depuis novembre 2016).**

Dans ce rapport:

1. Dans la première partie, nous avons essayé de synthétiser **les impacts déjà considérés comme significatifs dans les pays du Partenariat des effets du réchauffement climatique.**
2. La deuxième partie apporte **quelques exemples choisis d'acteurs mobilisés**
3. In une troisième partie, nous avons présenté les **principales actions prises au niveau national, au niveau public puis privé**, sans parler des actions de toutes les catégories d'acteurs (ONG, associations, professionnels ou non...) en se concentrant sur les actions plus jugées, à ce stade et en toute modestie par manque de recul suffisant à ce jour), les plus emblématiques, les plus percutantes et les plus intéressantes pour le projet. Toutes ces initiatives sont au cœur du projet européen et restent à promouvoir, développer et amplifier
4. Puis, dans une quatrième partie, **certains ont sélectionné des matériels de formation existants, dans chaque pays, sur le thème du projet.** Avec ces contenus, certains cours de formation déjà disponibles sur le sujet ont été sélectionnés.
5. La quatrième partie apporte **des recommandations et des pratiques exemplaires pour les prochaines étapes du projet ( IO).**

Nous remercions tous les contributeurs à ce rapport ainsi que les membres du Groupe de discussions qui ont réfléchi, échangé et apporté leurs idées sur ce document.

1. Actuels et futurs impacts du changement climatique sur ses propres territoires nationaux (nationaux, régionaux et locaux) en termes économiques, environnementaux et sociaux/humains.

**FRANCE (ITG) & CORSICA (IFRTS):** Afin de décrire l'état du climat et ses impacts sur l'ensemble de la France, l'ONERC (Observatoire national des effets du réchauffement climatique) a adopté des indicateurs, notamment deux indicateurs : **températures et précipitations** (<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/impacts-du-changement-climatique-atmosphere-temperatures-et-precipitations>).

**Les températures se** sont réchauffées à un rythme variable, avec une augmentation particulièrement marquée depuis les années 1980. Au cours de la période 1959-2009, la tendance observée est d'environ -0,3°C par décennie. La température moyenne annuelle de 13,7 degrés Celsius a dépassé la normale (1961-1990) de 1,8 degré Celsius, plaçant 2019 comme la troisième année la plus chaude depuis le début du XXe siècle, derrière 2018 (hausse de 2,1 degrés Celsius) et 2014 (hausse de 1,9 degré Celsius). Le nombre de journées chaudes (température maximale supérieure à 25 °C) augmente dans toute la métropole avec des nuances régionales sur la période 1950-2010 (source : Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat (GIEC).

**Les précipitations** sont devenues plus lourdes et plus erratiques. Les pluies quotidiennes extrêmes autour de la Méditerranée sont de plus en plus intenses. Ils sont également caractérisés par une grande variabilité d'une année à l'autre. Il existe une variabilité interannuelle importante du nombre d'occurrences de fortes précipitations à n'importe quel seuil. Les épisodes de pluie les plus extrêmes (accumulation quotidienne de plus de 200 mm) sont de plus en plus fréquents autour de la méditerranée (Source/ GIEC).

Les **secteurs d'activité les plus touchés** en France sont les suivants :

- **Le facteur humain, santé et bien-être (logement) en France**
- **L'économie dans son ensemble :**
  - o **Agriculture**
  - o **Industrie**
  - o **Services/ transport/voyage et**
- **Environnement : paysage, bord de mer, lacs et forêts, animaux et biodiversité**
- **Liens avec le monde entier / tourisme.**

**Impacts du changement climatique en France d'ici 2100:** En France métropolitaine dans un avenir proche (2021-2050):

- une augmentation des températures moyennes comprises entre 0,6 et 1,3°C (les plus élevées dans le Sud-Est en été), - une augmentation du nombre de jours de vagues de chaleur en été,

en particulier dans les régions du Sud-Est, - une diminution du nombre de jours anormalement froids en hiver dans toute la France métropolitaine, en particulier dans les régions du Nord-Est.

- D'ici la fin du siècle (2071-2100), les tendances observées au début du siècle seront renforcées, notamment :
- une forte hausse des températures moyennes pour certains scénarios : de 0,9 °C à 1,3 °C pour le scénario des émissions les plus faibles (RCP 2,6), mais jusqu'à 2,6 °C à 5,3 °C en été pour le scénario d'une croissance continue des émissions (RCP 8,5),
- un certain nombre de vagues de chaleur qui pourraient dépasser les 20 jours dans le sud-est du territoire métropolitain pour le scénario RCP 8.5,
- réduction des extrêmes froids,
- plus de sécheresses dans une grande partie du sud du pays, qui pourraient se propager à l'ensemble du pays,
- une augmentation des précipitations extrêmes sur une grande partie du territoire, mais avec une forte variabilité dans les zones concernées.

#### Quelques sites en France :

<http://www.drias-climat.fr/> - l'avenir du climat, portail d'information

<http://www.ademe.fr>

<http://www.umr-cnrm.fr/> - Centre national de recherche météorologique - UMR 3589

Nous fournissons également des données nationales par secteur en termes d'impact :

- **Construction:** 42,5% de la consommation finale d'énergie de la France, près de 28 % des émissions de gaz à effet de serre.... C'est pourquoi le secteur est préoccupé par les impacts du changement climatique.
- **Transport:** les émissions de GES des camions représentent **27 %** des émissions du secteur des transports (soit environ 8 % des émissions nationales). Alors que la France tient largement ses engagements en matière de protocole de Kyoto en réduisant les émissions des six principaux gaz à effet de serre de 1990 à 2005, l'augmentation des émissions dans le secteur des transports a été de 25 %.
- **Déchets:** l'activité dans ce secteur sera fortement impactée, mais avec deux tendances contradictoires : la recherche d'un meilleur contrôle des **débites** (économie d'eau et de matières premières, la réduction des déchets liquides, solides et gazeux), qui, en cas de succès, entraînera une réduction progressive de l'activité principale (traitement des eaux usées, collecte et élimination des déchets par stockage ou incinération, etc.), et **la recherche d'une utilisation plus efficace de l'eau et des matières premières**, ce qui, en cas de succès, conduira à une réduction progressive de l'activité principale (traitement des eaux usées, collecte et élimination des déchets par stockage ou incinération, etc.), ce qui entraînera une réduction progressive de l'utilisation de l'eau et des matières premières).
- **Tourisme:** ce secteur important prend un scénario de réchauffement de 3 à 4°C comme scénario (Insee). Le changement climatique doit être abordé en fonction d'un double problème : d'une part, la question de « l'adaptation » des activités humaines à des

changements probables ou possibles, et d'autre part, la question de l'« atténuation » des émissions de gaz à effet de serre (y compris le CO<sub>2</sub>), qui sont la principale cause de ce changement climatique. Ces deux aspects du problème climatique sont liés. À savoir que l'éducation diminuerait et que les stations de ski inférieures à 1 800 mètres seraient menacées. Les pénuries d'eau deviendraient difficiles à gérer sous la pression du tourisme, selon l'emplacement et la saison. L'érosion côtière, bien que limitée aujourd'hui, menacerait le modèle du tourisme en bord de mer.

- **Agriculture** : elle représentera 20,5% des émissions de gaz à effet de serre en France en 2012, y compris les émissions liées à des activités agricoles autres que la consommation d'énergie (18,2%) et les émissions liées à la consommation d'énergie (2,3 %).

**Au niveau régional et national, les autorités locales** peuvent mettre en œuvre les **plans d'action territorialisés** intégrant les principes de **the Agenda 21** (tel que défini lors du Sommet de la Terre de Rio de Janeiro en 1992). Cette perspective s'inscrit dans la recherche de solutions durables pour limiter et réduire les effets du changement climatique sur la vie économique, sociale et humaine.

Ainsi:

- **l'Office de l'environnement de Corse (OEC)**, acteur régional intervient afin d'élaborer (i) un diagnostic de **territoire**, ciblé sur 6 axes du Plan Climat et des attributions de l'OEC (énergie, voyages/transports, logement, déchets, biodiversité, patrimoine) et un septième axe au choix pour les collectivités locales. En effet, les impacts du changement climatique ont des répercussions sur cet axe identifié comme prioritaire, et (ii) un **programme de stratégie et d'actions**, finançable et réalisable en 2/3 ans, autour de ces 6 axes proposés par l'OEC et un programme **d'actions**, qui peuvent être financés et exécutés sur 2/3 ans, autour des 6 axes proposés par l'OEC et l'axe supplémentaire choisi par les autorités locales.
- tll a signé un accord et le plan d'action mis en œuvre s'inscrit dans le cadre d'une stratégie régionale de développement durable pour la Corse, constituant un projet pilote de nature expérimentale et évolutive. « **L'Agenda Corse 21/ Corsica Vint'Unu** » a été approuvé par l'Assemblée de Corse en juillet 2011 ; il est développé autour de 2 composantes complémentaires : Un Agenda régional **21** (développement de la Stratégie régionale de durabilité pour la Corse, conjointement avec le PADDUC (Plan développement et développement durable pour la Corse) et un système expérimental pour la période 2011/2013 (diffusion des bonnes pratiques, micro-régionale A21, mise en œuvre d'une « administration éco-responsable », accord des métiers de la croissance verte, expérimentation d'outils comme taxes vertes, multi-activité, fonds pour la durabilité, conditionnalité éco-sociale des subventions...). Voir l'évolution précédente et le point 2 « onnes pratique »..

**GRÈCE (IASIS & MCE)**: plusieurs champs sont impactés :

- **AGRICULTURE** est une zone économique forte en Grèce, qui sera malheureusement affectée à l'avenir par le changement climatique. Plus en détail, le climat de la Grèce deviendra plus sec en raison de la diminution des précipitations de 20-30% en été et de 10% en hiver. Quantités produits et le genre de cultures que le sol peut soutenir seront touchés, such tels

que les zones de Thessalie et la Macédoine centrale (les principales zones agricoles de la Grèce) qui subiront une baisse de la production agricole (Kartalis, Kokkosis, Economou, Santamouris, Agathagelidis & Polydoros, 2017).

- **TOURISME**: les nouvelles pour le tourisme ne sont pas toutes négatives. Tout d'abord, la diminution du nombre de jours qui auront besoin d'énergie pour le chauffage, permettra de réduire les coûts pour les installations touristiques dans les destinations d'hiver. Ainsi, l'impact du changement climatique sur le tourisme concerne principalement : l'augmentation de la température et l'augmentation de l'incidence de la combustion, l'augmentation des besoins énergétiques pour le refroidissement, la baisse des ressources en eau et, par conséquent, les problèmes de disponibilité de l'eau, en particulier dans les îles grecques, l'élévation du niveau de la mer qui affectera les infrastructures touristiques dans les zones côtières, l'augmentation du nombre et l'intensité des feux de forêt., l'augmentation des phénomènes météorologiques plus extrêmes et les changements dans le paysage (érosion côtière, dégradation de l'habitat) -(Kartalis et al., 2017).
- **BIODIVERSITÉ**: par exemple, l'aquaculture marine sera affectée par le changement de température, les précipitations, la concentration de dioxyde de carbone dans le milieu marin et au niveau de la mer. (Papoutsoglou, 1990).
- **FOREST ECOSYSTEMS** occupe environ 65% de la superficie de la Grèce (forêts 25%, prairies 40%) et pourrait être gravement endommagé par les précipitations d'épuisement et les températures élevées prévaudront pendant la saison sèche, alors qu'ils sont déjà à risque accru d'incendies catastrophiques (Giannakopoulos, Le Sager, Bindi, Moriondo, Kostopoulou, Goodes, 2009). Selon une enquête du WWF Hellas réalisée pour le compte de l'Observatoire national d'Athènes (WWF Grèce, 2009), les écosystèmes forestiers deviendront plus vulnérables, en particulier au cours de la période 2021-2050.
- **CULTURAL HERITAGE** exposé à l'environnement (inondations, incendies, vents forts et l'impact à long terme des conditions climatiques défavorables).
- **COTAL ZONES ET ÎLES ET VILLES**: La Grèce a un littoral de plus de 16.000 kilomètres, le plus grand de tout autre pays méditerranéen ou européen. Les changements du niveau de la mer affectent la morphologie du littoral, contribuent à leur érosion, entraînent des inondations et augmentent la salinisation des eaux souterraines. Avec l'élévation du niveau de la mer, les colonies côtières et l'aquaculture sont menacées, et les infrastructures touristiques le long de la côte sont soumises à des pressions considérables.
- **SOINS DE SANTÉ HUMAINE ET PROTECTION CIVIQUE**: la vulnérabilité est principalement due à l'augmentation du nombre de catastrophes naturelles enregistrées et au nombre de décès et d'impact économique connexes. Les futures simulations de modèles climatiques indiquent une forte augmentation de la fréquence des vagues de chaleur, des incendies de forêt, des fortes pluies et des inondations d'ici 2100. En outre, **de mauvaises conditions de logement** peuvent contribuer à des problèmes de santé. Le pourcentage de propriétaires en Grèce est très élevé (plus de 70%) mais la crise économique, l'âge du parc immobilier (55% des bâtiments en Grèce ont été construits avant 1980, avant le premier règlement pour

l'isolation des bâtiments) et ( l'absence de politique mondiale du logement social conduisent à des investissements insuffisants dans l'amélioration ou le renouvellement de la condition du logement. Le manque de bonne isolation, les fenêtres/portes technologiques désuètes (cadres/vitrage unique), le manque de protection solaire sur les côtés sud et ouest, et l'entretien inadéquat des systèmes de chauffage et de climatisation, entraînent de mauvaises performances.

**ITALIE (ENAIIP): Changement climatique en Italie:** from du début du siècle dernier à aujourd'hui, la température moyenne de la Terre a augmenté de 0,7 °C ayant des effets graves sur notre santé. Lorsque la température dépasse 38 °C, la capacité de régulation thermique de notre corps diminue. Les personnes âgées ont du mal à supporter la grande chaleur. Les effets des changements mondiaux ont également été étudiés en Italie, grâce aux informations recueillies par la Base de données agrométéorologique nationale, les services hydrographiques et l'armée de l'air. Les données montrent que :

- **TEMPÉRATURES:** Entre 1865 et 1996, le maximum a augmenté de 0,6 °C dans le nord et de 0,8 °C dans le sud; le minimum a augmenté de 0,4 °C dans le nord et de 0,7 °C dans le sud.
- **Rains** a diminué dans le centre-sud en 1930. Entre 1951 et 1996 : il pleut moins, surtout en hiver; les jours de pluie ont diminué de 14 % ; elles sont plus courtes mais plus intenses, avec un risque accru d'inondations et de glissements de terrain; la sécheresse augmente dans le nord en hiver, dans le sud en été.
- **Le niveau de la mer** a augmenté, depuis 1900, d'environ 0,2 mm par an et récemment de 0,7 mm par an.
- **ZONES À RISQUE DE DÉSERTIFICATION:** 47% Sicile, 31,2% Sardini, 60% Pouilles & 54% Basilicate.

Pensez à ce que les ménages italiens produisent environ 27% des émissions de gaz à effet de serre produites en Italie: 18% pour l'usage domestique, 9% pour les transports. **L'empreinte écologique** mesure la superficie totale des terres et de la mer nécessaires pour produire les ressources et l'énergie dont nous avons besoin et assimiler nos déchets. La biocapacité, d'autre part, est la capacité réelle de la planète à fournir les ressources nécessaires pour soutenir notre mode de vie:

- **BIOCAPACITÉ DE L'ITALIE:**

en moyenne chaque Italien a 1,1 hectares (11.000 m<sup>2</sup>) disponibles

EMPREINTE ÉCOLOGIQUE DE L'ITALIE

en moyenne chaque Italien consomme 5 hectares (50 000 m<sup>2</sup>)

Nous aurions besoin de 4,4 « Itaries »

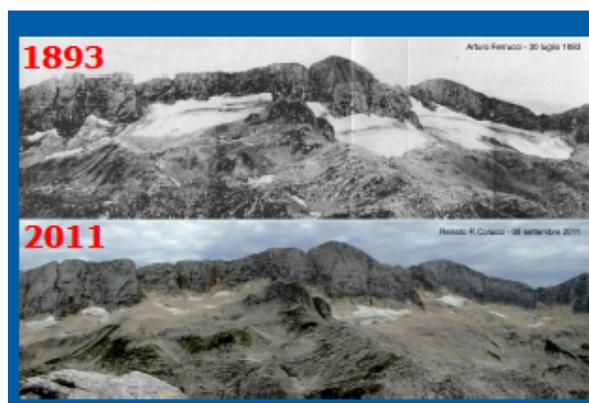


(Source: Living Planet Report 2010, WWF)



- **Changement climatique à Friuli Venezia Giulia (FVG):**

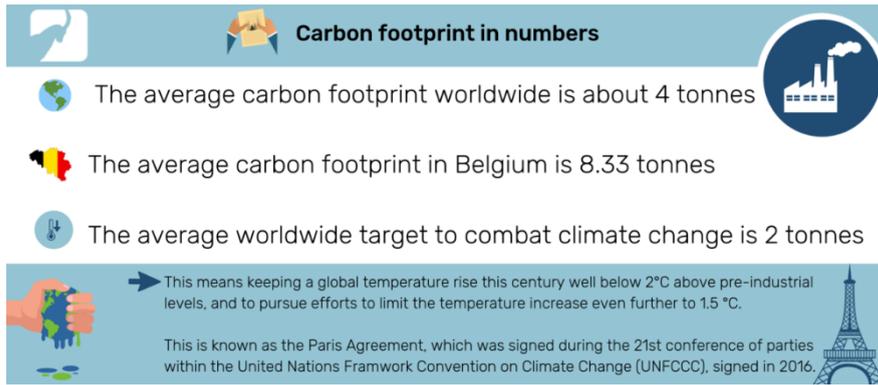
L'analyse des données climatiques recueillies par le réseau régional et traitées par ARPA FVG-OSMER montre, comme une tendance plus évidente, l'augmentation de la température moyenne en FVG. Par rapport à une température annuelle moyenne de 12,6 °C, qui était la norme dans les trente années de référence (1961-1990), des valeurs significativement plus élevées ont été atteints ces dernières années, avec le pic de 14,6 °C en 2014. Au cours de la période 1961-2016, l'augmentation moyenne de la température a été de 0,3 °C tous les 10 ans, avec une tendance à accélérer au cours des dernières décennies. Sur l'ensemble de la région, au printemps et à l'été de 1961 à 2015, la tendance des précipitations a été négative, avec une diminution conséquente des jours de pluie:



*Les glaciers du mont Canin*

Selon l'étude des tendances en FVG pendant l'hiver, il y aura une augmentation moyenne de 1,3 °C, en été au lieu de l'augmentation peut atteindre 6 °C en 2100 (2,5 °C en 2050). Les précipitations hivernales augmenteront, surtout à partir du milieu du siècle, avec une augmentation de 20-30% d'ici la fin du siècle. La région FVG pourrait connaître une augmentation de la température pour la fin du 21ème siècle jusqu'à 5 °C en hiver et jusqu'à 6 °C en été, avec un fort stress thermique, associé aux vagues de chaleur et le nombre de jours chauds et de nuits. L'évolution du climat du FVG dans le scénario du « statu quo » aurait de graves répercussions sur de nombreux secteurs socio-économiques régionaux, tels que les ressources en eau, l'agriculture, les services écosystémiques, la santé, le tourisme.

**BELGIQUE (UNESSA)** : L'empreinte carbone est un outil qui mesure la quantité totale de gaz à effet de serre produite directement ou indirectement par les activités humaines. Cet outil est essentiel pour comprendre la gravité de la situation et surtout l'ampleur du changement nécessaire pour maintenir le niveau de variation des températures mondiales à moins de 2°C.



Source:

<https://engibex.com/world-earth-day-our-planet/>

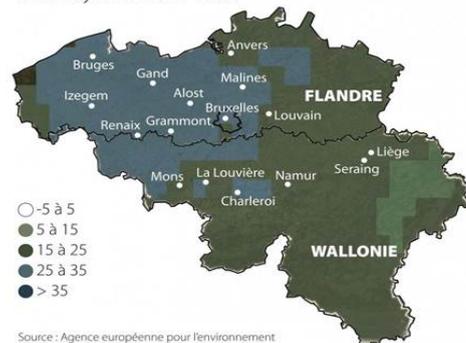
**TEMPÉRATURE:** Selon le rapport « vigilance climatique » publié en 2008 par l’Institut royal météorologique (IRM) de Belgique, la température moyenne annuelle a augmenté d’environ 2 degrés entre 1833 et 2007.

Une augmentation significative du nombre annuel de vagues de chaleur a été observée au milieu des années 1990. D’autre part, la fréquence des vagues de froid a considérablement diminué au début des années 1970. L’augmentation générale des températures minimales au cours du 20e siècle est également responsable de prolonger la plus longue période de l’année sans jours de gel. En fait, le dernier jour de gel à la fin de l’hiver a tendance à être plus tôt et le premier jour de gel près de l’hiver a tendance à être plus tard. Toutes les projections indiquent une augmentation de la température en toutes saisons (de 1,5°C à 4,4°C en hiver et de 2,4°C à 7,2°C en été d’ici 2100)

**PRÉCIPITATIONS DE PLUIE:** Les précipitations devraient diminuer en été (-25 % d’ici 2100) et augmenter en hiver (+22 % d’ici 2100). La diminution des précipitations moyennes en été, combinée à une augmentation de l’évaporation, devrait entraîner une baisse de plus de 50 % du débit minimal des rivières la fin du XXIe siècle. Il en résulte un risque accru de pénuries d’eau

**Les risques d’épisodes pluvieux intenses**

Evolution (en %) des épisodes de forte pluie en hiver sur la période 2071-2100 sur la base d’un scénario d’émissions élevées par rapport à la moyenne 1971-2000



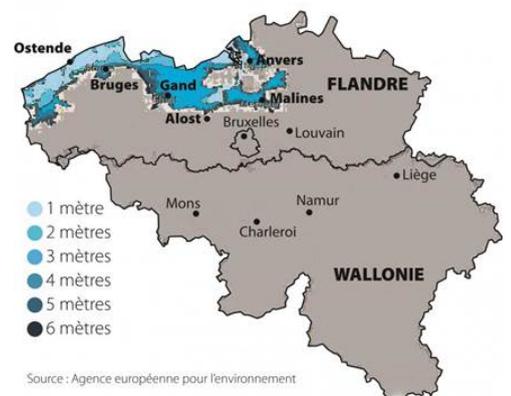
d’ici

Source : Agence européenne pour l’environnement

**RÉGION CÔTIÈRE:** Le changement climatique expose les régions côtières à trois principaux types d’impact : les inondations pendant les tempêtes, l’érosion côtière et la perte ou le déplacement à l’intérieur des terres humides naturelles. D’autres impacts attendus sont l’augmentation du niveau des eaux souterraines et la salinisation des sols et des eaux souterraines.

**Les risques de submersion sur la côte belge**

Zones à risque d’inondations jusqu’à 6 m au-dessus du niveau moyen actuel de la mer

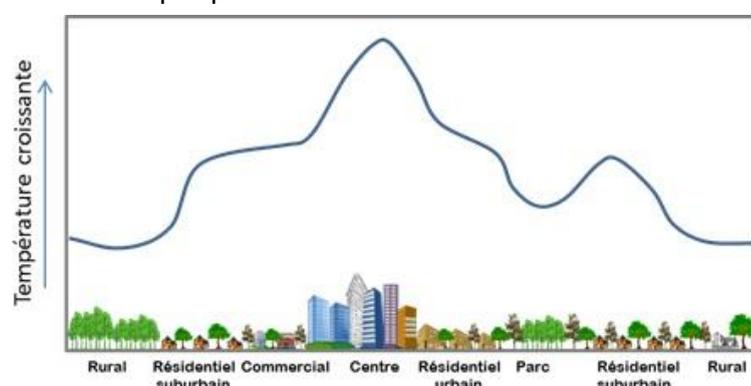


Source : Agence européenne pour l’environnement

Comme la plaine de la côte belge ne s'étend que de 2 à 4 m au-dessus du niveau de la mer, elle est l'un des pays européens les plus vulnérables en termes d'inondations. Le niveau de la mer pourrait augmenter de 60 à 90 cm d'ici 2100, voire de 200 cm selon le scénario le plus pessimiste.

En outre, l'augmentation de la température de l'eau a également d'autres répercussions, en particulier sur les populations de poissons vivant en mer du Nord. De plus en plus de poissons d'eau chaude migrent du Sud tandis que d'autres espèces commerciales comme la morue partent pour le Nord.

**ZONE URBAINE:** Selon l'Institut royal météorologique, une augmentation du nombre d'îlots de chaleur urbain est attendue, en particulier à Bruxelles. Cette augmentation est notamment liée à l'urbanisation progressive de la Région. Une île de chaleur, avec une valeur moyenne sur la période 1961-1990 de 2,5 ° C dans le centre de Bruxelles a été calculée. La taille de l'îlot de chaleur urbain diminue progressivement vers la périphérie.



Source: Environnement. Bruxelles

**BIODIVERSITÉ:** Selon le WWF, de 25 à 75% des espèces présentes dans notre pays pourraient voir leurs populations diminuer de manière plus ou moins importante. Les hêtres de la forêt de Soignes sont déjà menacés : l'impact des vagues de chaleur, des sécheresses et des inondations se fait sentir sur les racines des arbres, qui sont donc beaucoup plus fragiles en cas de tempête. Le changement climatique exerce une pression supplémentaire sur la biodiversité : les espèces doivent s'adapter ou être forcées de migrer ou de périr, tandis que parfois de nouvelles espèces du sud s'installent et se développent en Belgique. Ces impacts sont dus à l'augmentation de la température, mais aussi à la pollution de l'air, des eaux et des sols ainsi qu'à la destruction des habitats.

**SANTÉ:** Le changement climatique peut affecter la santé humaine de plusieurs façons. En Belgique, une étude de l'Institut scientifique de santé publique a montré que la vague de chaleur estivale de 1994, associée à des concentrations élevées d'ozone troposphérique, a causé 1 226 décès supplémentaires en six semaines (dont 236 liés à des personnes de moins de 64 ans). La canicule de 2003 a causé en Belgique la mort de 1 300 personnes supplémentaires âgées de 65 ans ou plus. Lorsque la température moyenne quotidienne est supérieure à une vingtaine de degrés, c'est

principalement la chaleur qui explique l'augmentation du taux de mortalité, l'ozone jouant une partie plus petite mais supplémentaire.

2. **Acteurs mobilisés ou à mobiliser à tous les niveaux (nationaux, régionaux et locaux) pour lutter contre les effets négatifs du changement climatique (avec leurs références précises) et, si possible, les impacts quantifiés.**

**FRANCE (ITG):** Les principaux acteurs en France peuvent se répartir dans trois catégories principales:

- **Acteurs nationaux publics : L'État et ses structures** telles que les organismes d'État qui dépendent des ministères (tels que le **Ministère** de la transition écologique et solidaire) ou sont indépendants (par exemple, **l'Agence ADEME : Agence de l'environnement et de la gestion de l'énergie**)
- **Les collectivités** locales (villes), comme les régions Françaises (par exemple : **l'Île de France**, la plus grande région d'Europe), les grandes villes comme **Paris, Lyon ou Marseille,**
- **Acteurs nationaux privés, comme " vert" & « durable » investisseurs / entreprises** telles que les grandes entreprises et autres (éoliennes, isolation, nouvelle énergie ... comme **ENGIE, EDF ENERGIES NOUVELLES, SUEZ ENVIRONNEMENT...**), **des sociétés d'investissement et bancaires « vertes »,** telles que les banques et les fonds (par exemple : **BNP PARIBAS, SOCIÉTÉ GÉNÉRALE...**)
- **Autres: associations** (telles que: **ASSOCIATION RÉSEAU ACTION CLIMAT**), **fondations** (comme GROUPE **FONDATIONS ET CLIMAT** ayant un rôle de premier plan pour les femmes dans la lutte contre le changement climatique et la protection de l'environnement) **et d'autres ONG.**

Le rôle de certains **partis politiques**, les réseaux sociaux des particuliers et **des citoyens** en France concernés par les préoccupations environnementales et climatiques, les syndicats et les think **thanks** ou d'autres **organisations de lobbying**, qui sont très présents pour sensibiliser à l'urgence climatique dans le pays, doit également être ignoré. Le rôle des **jeunes générations** est également d'être perçu positivement dans cette approche nationale et collective de la sensibilisation, puis de changer les comportements et les actions.

**CORSICA (IFRTS) :** Nous mentionnerons les principaux acteurs régionaux et locaux directement touchés par les questions climatiques et environnementales qui ont travaillé dans le processus De l'Agenda 21 et qui sont impliqués dans l'analyse et la recherche de solutions sur les aspects socio-économiques et humains liés au climat et à l'environnement.

- **ADEME** - <https://corse.ademe.fr/>. L'Agence de l'environnement et de la gestion de l'énergie (ADEME) participe à la mise en œuvre de la politique publique dans les domaines de l'environnement, de l'énergie et de la durabilité. Afin de leur permettre de progresser dans leur démarche environnementale, l'Agence fournit aux entreprises, aux collectivités locales,

aux pouvoirs publics et au grand public leurs capacités de conseil et d'expertise. Il soutient en outre le financement des projets, la recherche de mise en œuvre, et ce, dans les domaines suivants : gestion des déchets, conservation des sols, efficacité énergétique et énergies renouvelables, qualité de l'air et contrôle du bruit.

- **ATC Corse** - <https://www.visit-corsica.com/>. L'Office de Tourisme de Corse est l'Établissement Public de Caractère Industriel et Commercial de la Communauté Territoriale de Corse en charge de la politique touristique. 4 missions clés sont mises en œuvre au service du tourisme corse pour foster les actifs de notre île en France et à l'étranger Campagnes de communication, actions offensives sur Internet, opérations publicitaires, hébergement de journalistes, voyageurs, voyageurs, ATC fait tout son possible pour attirer les touristes.
- **SYVADEC** - <https://www.syvadec.fr/>. Syvadec est l'Association corse de recyclage des déchets publics. C'est l'établissement public de la valorisation des déchets en Corse. Its mission principale est de recycler les déchets triés par les collections séparées de ses communautés membres ou de ses centres de recyclage et de traiter les déchets résiduels non récupérables.
- **OEC** - <https://www.oec.corsica/>. L'Office corse de l'environnement (OEC) est un établissement public de nature industrielle et privée (EPIC) qui a pour mission de conduire et de coordonner toute la politique régionale en matière d'environnement et de développement durable, en assurant la protection, l'amélioration, la gestion, l'animation et la promotion du patrimoine corse.

**GRÈCE (IASIS & MCE)** : À tous les niveaux (nationaux, régionaux et locaux) pour lutter contre les effets négatifs du changement climatique (avec leurs références précises) et, si possible, les impacts quantifiés.

## Organismes publics:

En 2016, la **stratégie nationale grecque pour le changement climatique** (ΕΣΠΙΚΑ-NAS), initiée par le ministère grec en charge de l'environnement en 2014, a été approuvée par la loi. Les principaux objectifs du NAS sont principalement d'établir et d'améliorer la procédure décisionnelle (à court et à long terme) concernant les questions d'adaptation et les actions et politiques d'adaptation topomote dans tous les secteurs de l'économie grecque, en mettant l'accent sur les plus vulnérables. Certaines actions spécifiques ont été décidées pour 15 secteurs (Agriculture, Tourisme, Santé, etc.) **concernant la santé** (instructions sur les mesures de santé publique à adopter en cas de conditions météorologiques extrêmes (p. ex., les inondations, les incendies de forêt), ainsi que les instructions visant à protéger la santé publique et à réduire les dommages causés par les fortes chaleurs et les vagues de chaleur, ainsi que la protection civile et les **phénomènes météorologiques extrêmes** (Plan national de protection civile « xenkrate » (décision ministérielle no 1299/2003) qui définit le cadre national pour une planification globale efficace de la gestion des risques et prévoit l'élaboration de plans spécifiques aux dangers aux niveaux local, régional et national).

**Au niveau régional**, chacune des 13 régions grecques a dû élaborer un plan régional d'adaptation au changement climatique, basé sur l'analyse des effets potentiels du changement climatique dans la Région et l'analyse de la « vulnérabilité climatique » des différents secteurs de la région. (Voir : *Adaptation climatique* - <https://climate-adapt.eea.europa.eu/countries-regions/countries/greece/>)

## La société civile, quelques exemples :

**1. Appliance Recycling Company** <http://www.electrocycle.gr/>. La Société de recyclage des appareils a développé en Grèce, depuis 2004, un système organisé pour la gestion des appareils électriques anciens, y compris toutes les infrastructures techniques appropriées. La Société, grâce à la communication constante avec les citoyens grecs, a réussi à sensibiliser le public au recyclage des appareils électroniques.

**2.Arcturos** <https://www.arcturos.gr/en/>. Arcturos, une organisation écologique non gouvernementale et à but non lucratif grecque fondée en 1992,, met en œuvre des programmes nationaux et transfrontaliers pour la protection des écosystèmes de montagne dans le but de gérer pleinement les aires protégées et de fournir des interventions spécialisées dans l'environnement naturel.

**3.Fridays For the Future, Grèce:** La grève scolaire pour le climat, également connue sous le nom de Fridays for Future (FFF), est un mouvement international d'étudiants, créé en Suède par la militante Greta Thunberg. En Grèce, le mouvement a débuté en mars 2019. Les étudiants s'absentent des cours le vendredi, afin de participer à des manifestations pour exiger des dirigeants politiques une action pour prévenir le changement climatique et pour que l'industrie des combustibles fossiles passe aux énergies renouvelables.

<https://www.fridaysforfuturegreece.org/?fbclid=IwAR3JcFQavka6LK7OEVrqkeM9Q7ZxAvawiU73d9BF0giuhrTRIURxsgZhmqc>

**4. WWF GRÈCE** <https://www.wwf.gr/>. Le WWF a encouragé des solutions responsables aux problèmes environnementaux les plus critiques, grâce à une approche intégrée, des partenariats et une transparence totale. En Grèce, le WWF compte plus de 11 000 sympathisants et a mené à bien plus de 300 actions environnementales.

#### **ITALIE (ENAI):**

Forum Italiano dei Movimenti per l'Acqua [www.acquabenecomune.org/](http://www.acquabenecomune.org/)

Le Forum italien des mouvements pour l'eau est né en 2006. Il réunit des comités territoriaux, des organisations sociales, des syndicats, des associations et des citoyens qui luttent pour l'eau pour le bien commun, sa gestion publique et participative dans une vision holistique; ou une bataille à 360 °C qui part des aquifères et atteint nos robinets.

**Banca** Etica [www.bancaetica.it/](http://www.bancaetica.it/)

Banca Etica offre une expérience bancaire différente, offre tous les principaux produits et services bancaires pour les particuliers et les familles ou les organisations et les entreprises. Il a démarré l'entreprise en 1999, à partir du bas, grâce à l'engagement de nombreuses personnes et organisations qui ont pris des mesures pour mettre en place une institution de crédit inspirée par la finance éthique. Pour poursuivre ses objectifs, Banca Etica a développé un Manifeste et développé divers outils de « garantie éthique » pour assurer la possibilité effective d'une utilisation responsable de l'argent.

**CeVI** [www.cevi.coop/](http://www.cevi.coop/)

Cevi est une organisation non gouvernementale (ONG) fondée en 1984 pour fonctionner pour la promotion humaine, pour des relations internationales plus justes et durable, équitable et respectueuse des différences mondiales. Il fonctionne dans les domaines de l'éducation, de la sensibilisation et de la promotion des programmes de développement. Parmi les derniers projets, il y a "**Les villes et la gestion durable de l'eau et des ressources naturelles**», financés par l'Agence italienne pour la coopération au développement - AICS. Le projet vise à contribuer à une meilleure connaissance et sensibilisation des citoyens à l'égard de l'Agenda 2030 en favorisant les changements de comportement et les attitudes actives afin de réduire l'impact anthropique sur l'environnement.



**PLANTEZ L'AVENIR !** se consacre à la protection et à la préservation des biens communs contre les privatisations et a lancé une collecte de signatures pour modifier l'article 810 du Code civil. Les biens communs sont une richesse pour tous les citoyens : naturels tels que l'air, l'eau, les parcs, mais aussi certaines infrastructures ou structures qui risquent la privatisation ou la dégradation.

**Laboratorio Regionale di Educazione Ambientale (LaREA)** [www.ea.fvg.it](http://www.ea.fvg.it)

Le Laboratoire régional d'éducation à l'environnement (LaREA) est une structure de l'ARPA FVG qui réalise ses activités institutionnelles dans le cadre des processus éducatifs de développement durable. Active depuis 1997, LaREA s'occupe de la planification éducative, de la formation des enseignants et des éducateurs, de la conception et de la gestion d'outils éducatifs (expositions, expositions, etc.), de l'expérimentation de nouveaux contextes multimédias et éducatifs.

## BELGIQUE (UNESSA):



<https://www.amisdelaterre.be/>. « es Amis de la Terre ont vécu et offrent un nouvel art de vivre dans la simplicité. L'association s'engage dans des transformations sociétales pour permettre aux êtres vivants d'évoluer en harmonie et en équité. « Leurs actions s'articulent autour de trois thèmes : une Terre vivante, une vie plus simple, une économie non violente.

## CNCD

11.11.1

<https://www.cncd.be/>. Le CNCD-11.11.11, le dôme de plus de 80 organisations de la société civile et d'une cinquantaine de groupes de volontaires engagés dans la solidarité internationale, redouble ses efforts pour promouvoir des alternatives concrètes pour un monde juste et durable, à travers ses trois missions : le financement des programmes de développement dans les pays pauvres par le biais de l'opération 11.11.11, la coordination des plates-formes de plaidoyer pour encourager les décideurs politiques à adopter des politiques conformes aux objectifs du développement durable; et l'organisation de mobilisations citoyennes et de campagnes éducatives pour la citoyenneté mondiale et unie.



<http://www.klimaatcoalitie.be>. La Coalition pour le climat est une association nationale qui regroupe plus de 70 organisations de la société civile belge (ONG environnementales, coopération au développement, syndicats, conseils de jeunesse, mouvements de citoyens) autour de la justice climatique. Principales actions : Job4Climate: Investir dans des emplois durables : bon pour les personnes et l'environnement ! , Mettez votre banque sur la bonne voie (2017): une campagne nationale qui a appelé les banques à abandonner leurs investissements dans l'industrie des combustibles fossiles et à investir sur des sources d'énergie durables, Claim the Climate (2/12/2018): Plus grande manifestation pour la justice climatique en Belgique avec plus de 100 000 citoyens, et de la mobilisation à l'action politique (2020) Claim the Climate

**GREENPEACE**

<https://www.greenpeace.org/belgium/fr/>. Les actions GreenPeace en Belgique tournent autour de l'évolution des méthodes agricoles, de la préservation de

l'environnement (forêts, mer, ...), de la mobilisation citoyenne contre les entreprises polluantes et le gouvernement, du soutien aux initiatives citoyennes, des projets de mobilité, ...



<https://www.ecoconso.be/>. Écoconso encourage les comportements et les modes de consommation qui respectent l'environnement et la santé. L'écoconsommation fait partie de l'objectif du « ésentisme durabl », qui respecte les ressources naturelles et les partage équitablement entre tous les êtres humains, présents et futurs... Leurs thèmes sont : alimentation, logement, produits de nettoyage, énergie, zéro déchet, participation citoyenne, marchés durables, ... En 2018, leur site web a été consulté environ 1 500 000 fois. Ils ont publié 124 articles web et animé plus de 100 ateliers pour 3400 personnes au total.



Maison du  
Développement durable

<https://www.maisondd.be/>. La « Maison du développement durable » est le fruit d'une collaboration entre la Ville d'Ottignies-Louvain-la-Neuve et l'Université catholique de Louvain-la-Neuve. C'est un lieu de soutien à la transition vers une société plus écologique, plus équitable, plus conviviale, localement et globalement. Ils organisent des ateliers, des expositions thématiques, des forums et débats multidisciplinaires, des moments d'expression artistique, des occasions d'échange et la fourniture d'une information critique et systémique sur les questions de DD. Deux orientations sont proposées :

- Changer nos relations avec la nature, l'économie et la société et aller vers la prospérité sans croissance.
- Partagez les valeurs d'équité, d'écologie, de citoyenneté responsable et de démocratie.

### **3. Liste des initiatives et meilleures pratiques déjà lancées ou en cours (avec leurs références Internet précises)**

**FRANCE (ITG) :** La réduction des risques associés au changement climatique nécessite deux domaines **d'action et d'initiative complémentaires** :

- **L'atténuation est une stratégie visant à réduire les sources d'émissions de GES** et/ou à augmenter les « puits de carbone », c'est-à-dire les organismes, comme les forêts, qui emprisonnent le CO2 et l'empêchent de se disperser dans l'atmosphère. is a strategy to r
- **L'adaptation au changement climatique** représente tous les ajustements apportés pour limiter les impacts négatifs et maximiser leurs effets bénéfiques et réduire l'exposition et la vulnérabilité aux aléas climatiques (parexemple, déplacer les logements loin des zones couvertes par les inondations, ou penser différemment aux bâtiments en leur permettant d'être plus adaptés aux étés plus longs et plus chauds, etc. ).

L'atténuation s'attaque donc aux causes du changement climatique, tandis que l'adaptation porte sur les impacts. **Ces deux stratégies sont indissociables**: sans une réduction drastique des émissions de gaz à effet de serre (atténuation), il existe un risque d'atteindre un seuil critique au-delà duquel l'adaptation pourrait devenir extrêmement difficile, voire impossible. Nous aimerions développer deux **types d'actions concrètes en France mêlant les deux approches ci-dessus**:

- Initiative d'atténuation et exemple d'adaptation : réductions d'énergie dans les villes / étiquette d'équilibre énergétique pour la transition pour les appartements durables, les maisons et l'immobilier

**Les projets immobiliers de Hou ou de développement sont une priorité clé** car ils soutiennent qu'ils doivent relever les défis de la transition énergétique et de l'amélioration du climat. En France, le **label énergétique** d'une maison ou d'un appartement soutient l'équilibre de sa consommation d'énergie. **Avec l'étiquette climat, c'est l'un des deux éléments qui constitue le diagnostic de performance énergétique (DPE).** L'attribution de ce label est maintenant **obligatoire** pour acheter ou vendre une propriété immobilière. Ce label résume la situation du bien, avec ce qu'il a positif et ce qu'il faut améliorer.



Source :

<https://www.valdemarne.fr/le-conseil-departemental/developpement-durable/lutter-contre-le-dereglement-climatique/la-sobriete-energetique>

- Autre exemple d'initiative d'atténuation : Initiative des fermes en faveur du climat (The Life Carbon Dairy Project)

**Carbone? Nous n'y sommes pas insensibles!** Dominique Raccurt, qui gère, avec deux frères et un neveu, **un beau troupeau de Montbéliardes et 400 hectares** de prairies et de cultures. Situé dans une zone vulnérable en bordure de la métropole lyonnaise dans l'Ain, le Gaec du Pontet entretient

bois, haies, a semé des bandes d'herbe, s'est converti en techniques agricoles simplifiées, fait partie d'un projet d'unité de méthanisation... Et cette année s'attaque à son empreinte carbone par le diagnostic de carbone **Cap'2ER du programme Life Carbon Dairy**. Cet outil « **Calcul automatisé de la performance environnementale dans l'élevage de ruminants** » évalue **l'empreinte carbone du bétail, c'est-à-dire ses émissions de gaz à effet de serre et sa contribution au maintien de la biodiversité**. L'outil est basé sur la méthode d'analyse des cycles de vie et calcule les impacts de la gestion du troupeau sur l'environnement : fioul, électricité, alimentation, engrais, bâtiment... Mais aussi les impacts positifs : biodiversité, haies, prairies...



Source :

<https://agriculture.gouv.fr/reduire-sa-facture-et-ses-emissions-de-carbone-en-elevage-laitier>

### **CORSE (IFRTS):**

Dans ce paragraphe, nous énumérerons quelques bonnes pratiques développées sur notre territoire, en particulier celles qui nous semblent être les plus illustratives d'une approche environnementale.

**A) Entretien fluvial** - Etudes et Chantiers Corse- Courrier : [ec.corsica@gmail.com](mailto:ec.corsica@gmail.com). L'association « **Etudes et Chantiers Corsica** » (ECC) s'inscrit dans la lignée d'une association créée en 1995 dont le but était le développement des espaces naturels et l'intégration socioprofessionnelle. Aujourd'hui, l'objectif principal de la CCE est de participer et de renforcer une politique régionale de création d'emplois d'intérêt économique et social. A cette fin, l'association « Etudes et chantiers » a opté pour la création de l'ACI (Atelier et Chantier d'Insertion) spécialisé dans l'entretien des espaces naturels sensibles et la restauration du patrimoine bâti en Haute-Corse. L'ACI est l'un des moyens de développer, en partenariat avec les collectivités locales, la cohésion économique, sociale et solidaire.

**B) Association DEFI(Contrôle de la pollution et gestion des déchets)** - The Porto-Vecchio Mairie, en partenariat avec l'association d'intégration DEFI (Développement Environnement Formation Insertion), le Syndicat Intercommunal de Traitement des Dépôts de l'Extrême Sud de la Corse (SITDESC) et le Syndicat de valorisation des Dépôts de la Corse (SYVADEC), a mis en place une collection de verre porte-à-porte pour les cafés, hôtels et restaurants de la ville. Cette opération est complémentaire au tri sélectif par contribution volontaire et permettra de réduire la collecte des déchets ménagers de 30 à 40%, réduisant ainsi le coût financier pour la communauté. L'association **à but non lucratif** DEFI fait partie d'une économie sociale et solidaire. Il fonctionne déjà avec succès dans la communauté de communes d'Ajaccio et le projet a été repris par la ville d'Antibes. En effet, depuis neuf ans, DEFI participe à la collecte de verres de la région d'Ajaccio. Ce projet d'intégration emploie actuellement cinq personnes qui font du porte-à-porte dans 180 établissements - hôtels,

bars et restaurants - dans la région d'Ajaccio pour recueillir le verre et le regrouper dans des conteneurs situés près de la gare. La Capa (communauté urbaine de la région d'Ajaccio) l'envoie ensuite sur le continent pour le traitement. Depuis son existence, deFI a permis à plus d'une vingtaine de personnes en difficulté de trouver un emploi à court terme au sein de cette structure.

**C) Maison de l'emploi: Ressourcerie CAPA : communauté d'agglomération – Emploi vert** - Afin de réduire le volume des déchets tout en favorisant le développement durable qui apportera des progrès dans la région, la CAPA (Communauté d'agglomération du Pays Ajaccien) a mené une étude de faisabilité technique pour tester diverses actions de prévention, de tri et de récupération. En faveur de la création d'un centre de ressources, l'ACPA a voulu s'assurer que les préoccupations environnementales, sociales et économiques soient prises en compte, dans l'intérêt de la bonne gouvernance. En effet, ce canal de collecte, de traitement et de gestion des déchets réutilisables est un outil de développement durable construit en partenariat avec les collectivités locales et les pouvoirs publics, et qui intègre le concept 3Rs (Réduire, réutiliser et recycler les déchets). Le résultat est un canal professionnel pour la collecte, le traitement et la gestion des déchets réutilisables.

## GRÈCE (IASIS & MCE):

Ci-dessus, il y avait souligné certaines organisations importantes ou des citoyens actifs, qui agissent contre le changement climatique. Dans ce chapitre, certaines des initiatives ou meilleures pratiques les plus importantes, qui se déroulent en Grèce, sont démontrées.

**1. EcoVillages (Villages écologiques) en Grèce** <https://ecovillagegreece.wordpress.com/>. Les EcoVillages en Grèce ont été développés assez tard, par rapport à d'autres pays à travers le monde. En 2006, les régions grecques d'Evia, Larissa et Pelion sont devenues les premiers efforts couronnés de succès pour créer des établissements écologiques et durables. Un exemple d'EcoVillage est celui d'Anavra en Magnésie (Grèce centrale). Ce village a réussi, après des efforts systématiques, non seulement à se lever, mais aussi à devenir un modèle de croissance. Avec un taux de chômage sans pourcentage et une moyenne d'âge de 40 ans, la population a doublé au cours des 15 dernières années.

**2. Wind Farms en Grèce** Source: Wikipedia: La Grèce est un pays avec un grand littoral et d'énormes îles. En conséquence, les vents violents affectant principalement les zones insulaires et côtières accordent de l'importance au développement de l'énergie éolienne dans le pays. Le potentiel éolien exploitable représente 13,6 % des besoins totaux en électricité du pays. Les **parcs éoliens** sont conçus de cette manière, pour coexister harmonieusement avec le paysage de chaque région. La technologie des éoliennes a rendu leur fonctionnement pratiquement silencieux. Des parcs éoliens existent également dans plusieurs îles, comme le *parc éolien de Manolati-Xerolimba* dans l'île de Kefallinia. Deux autres parcs éoliens ont déjà été créés sur la même île : le parc éolien *d'Agia Dynati* et le parc éolien *d'Imerovigli* aux limites administratives des municipalités d'Argostoli et de Pylareon. Avec l'exploitation des trois parcs éoliens, la préfecture de Kefallinia fournit au total

75,6 MW d'électricité au réseau électrique du pays. De plus, cinq autres usines sont en lice. L'électricité de l'île et la demande de pointe (août) est de 50 MW. La correspondance entre la puissance que Kefallinia donne au réseau et l'énergie qu'il consomme est extrêmement encourageante pour la propagation de l'énergie éolienne et beaucoup plus d'îles sur le territoire.  
[https://en.wikipedia.org/wiki/Wind\\_power\\_in\\_Greece](https://en.wikipedia.org/wiki/Wind_power_in_Greece)

**3. Fabric République** <http://www.fabricrepublic.gr/en/>. Fabric Republic est un système innovant de gestion de l'habillement, qui se concentre principalement sur les besoins sociaux d'aujourd'hui, la durabilité et le développement durable. Plus précisément, Fabric Republic **est un système intégré de gestion des vêtements**. Cependant, beaucoup de gens se demandent; Que signifie un système intégré de gestion des vêtements? Plus bas, un diagramme illustré du processus de recyclage et de ré-utilisation des vêtements est disponible. Les résultats de la première année des actions de Fabric Republic ont été étonnants. Tout d'abord, 12 937 kg ont été offerts aux entreprises de recyclage. En outre, 21 252 kg ont été offerts à des organisations de solidarité tout autour d'Athènes. Enfin, les bénéficiaires de cette initiative sont estimés à plus de 25 000 et les émissions de CO2 inférieures sont estimées à environ 150 000 kg.

**4. Chauffe-eau Solaires** [https://en.wikipedia.org/wiki/Solar\\_water\\_heating#Mediterranean](https://en.wikipedia.org/wiki/Solar_water_heating#Mediterranean). Une contribution importante à l'environnement et les efforts d'économie d'énergie est **l'utilisation de chauffe-eau solaires par les 30%-40% des ménages grecs**. La Grèce est le troisième pays d'Europe et le neuvième au monde, en ce qui concerne l'utilisation régulière de l'énergie solaire thermique. Les statistiques montrent que si la Grèce n'avait pas beaucoup de chauffe-eau solaire, il serait nécessaire de couvrir l'énergie solaire qui offre une centrale électrique de 500MegaWatt. Plus précisément, les chauffe-eau solaires installés ont déjà économisé 1,1 milliard de kWh, autant qu'une centrale conventionnelle de 200MegaWatt. Sans les chauffe-eau solaires, il y aurait une importante pénurie d'électricité, en particulier dans les îles grecques isolées, où l'électricité fait face à de fréquentes pannes d'électricité, en particulier pendant la saison touristique d'été. En outre, un chauffe-eau solaire émet une tonne de dioxyde de carbone par an. Il peut - comme cela a été dit - être une installation plutôt disgracieuse sur les toits et les toits, mais en même temps c'est une véritable preuve de la conscience écologique que des milliers de Grecs l'ont préféré.

#### **5. Mouvement « Ensemble nous tous pouvons » (Oli Mazi Boroume)** –

<http://www.oloimaziboroume.gr/> – Depuis 2011 « Ensemble nous pouvons tous » est un mouvement qui, depuis 2011, prévoit et met en œuvre des actions, qui couvrent un large éventail de domaines, y compris l'environnement. Til mouvement a commencé dans la poursuite d'une grande campagne sur les questions sociales et l'environnement, soutenu par la chaîne de télévision grecque SKAI. Aujourd'hui, Channel SKAI est également le principal soutien du mouvement et annonce ses activités et ses manifestations. Le mouvement est également en communication constante avec les citoyens, à travers ses comptes de médias sociaux, où il semble être actif, car il a une chaîne YouTube, Twitter et une page Facebook. « Ensemble, nous pouvons tous » a également fait des pas importants vers la sensibilisation du public, depuis :

- En 2013 et 2014, 580 bénévoles de la protection des forêts ont fait une demande d'aide aux activités « Nous pouvons tous, ensemble ».

- Les bénévoles de « Ensemble nous pouvons tous » ont planté 2 800 700 arbres depuis 1989, année où SKAI a commencé à organiser ce genre d'opérations.

En outre, le mouvement invite fréquemment diverses célébrités grecques, afin de sensibiliser davantage le public et de persuader les citoyens de participer à des activités de protection de l'environnement. Par exemple, en mars 2019, Sakis Rouvas, célèbre chanteur grec, a participé aux activités de plantation d'arbres de l'étudiant, où il a planté 8 000 petits arbres avec des étudiants. La zone qui a été reboisée avait été détruite par des incendies à l'été 1995 et 1998 et aucune régénération naturelle n'était possible.

### ITALIE (ENAI):

Vendredi pour l'avenir ITALIA [www.fridaysforfutureitalia.it/](http://www.fridaysforfutureitalia.it/)

Fridays For Future est un mouvement mondial qui reconnaît l'urgence climatique et nécessite un chemin sûr pour rester en dessous de + 1,5°C. Les demandes sont résumées par l'acronyme : FU. TU.RO !

<https://kallipolis.net/> Kallipolis

Kallipolis est une association de promotion sociale avec la personnalité juridique. Né en 2006 pour améliorer l'habitabilité des établissements humains en Italie et à l'étranger, avec une attention particulière aux pays en transition et en développement, Kallipolis place les groupes les plus vulnérables au centre de son attention, pariant sur la capacité des environnements urbains, qui sont déjà le moteur du développement de la planète, à devenir également des espaces de liberté et d'équité. Kallipolis, à travers son travail, veut aider à construire des villes:

- INCLUSIVE : accessible à tous et attentif aux plus vulnérables;
- VERT : s'engage à réduire l'impact environnemental des activités humaines qui y sont générées (déchets, transports, production d'énergie, consommation de ressources);
- SANTÉ : qui permet à chaque citoyen de mener un mode de vie sain et sûr;
- ATTRACTIONS : qui peuvent offrir des possibilités d'emploi, de culture et de formation à tous;
- PARTICIPER : être à l'écoute des besoins de ses habitants et établir des réponses avec eux;
- RESPONSABLE : attention à préserver les ressources et les opportunités pour les générations futures;
- RESILIENT: prêt à faire face aux conséquences du changement climatique.

Legambiente FVG [www.legambientefvg.it/](http://www.legambientefvg.it/)

Legambiente Friuli Venezia Giulia est basée à Udine et est née à la fin des années 80. Il s'agit d'une association pour la promotion sociale (APS) qui rejoint Legambiente Nazionale, l'association environnementale italienne la plus répandue; et il est présent avec 11 cercles territoriaux couvrant une grande partie de notre région. Il s'efforce de promouvoir un modèle de développement éco-compatible basé sur une relation équilibrée entre l'homme et la nature et l'utilisation durable des ressources naturelles et humaines, favorisant les modes de vie et les choix politiques.

## BELGIQUE (UNESSA):



Réseau transition.be  
ACTEURS DU CHANGEMENT POSITIF

<https://www.reseautransition.be/>

« n mouvement de citoyens qui se réunissent pour imaginer et construire le monde de demain. »

Lancé en 2006, le mouvement soutient ces citoyens pour les aider à relever les grands défis auxquels ils sont confrontés, à commencer par le niveau local. En se rassemblant, les citoyens sont en mesure de proposer de nouvelles solutions innovantes, de les partager et de les améliorer collectivement. Sur la base de l'observation que nous devons agir rapidement, sans attendre que les gouvernements parviennent enfin à un accord et à agir, **un premier groupe de citoyens** a été créé en 2006 à Totnes en Grande-Bretagne à l'initiative de Rob Hopkins, un formateur en permaculture. Le projet a été un grand succès et le mouvement s'est rapidement propagé dans le monde entier. Aujourd'hui, il existe plus de 4 000 initiatives de transition dans plus de 51 pays, dont la Belgique. Différentes actions peuvent être menées en fonction des besoins des groupes locaux. Par exemple, il ya des activités sur l'agriculture urbaine, des ateliers sur la façon de réduire notre propre empreinte carbone, la consommation locale et l'économie locale, projet éco-village, réseau de soutien, ...

KLI MAAT ZAAK



L'AFFAIRE CLIMAT

<https://affaire-climat.be/>

En 2014, un groupe de 11 citoyens concernés a décidé d'agir contre l'insuffisance de la politique climatique belge. Ils ont ainsi créé **une association à but non lucratif et engagé des** poursuites judiciaires contre les autorités compétentes. Objet du procès : rappeler à la Belgique sa responsabilité dans la lutte contre le réchauffement climatique. Depuis, 58 586 Belges concernés se sont déjà joints à l'action et sont devenus co-candidats. L'organisme à **but non lucratif** tient à condamner les gouvernements pour leur politique climatique négligente. Elles exigent une réduction des émissions de gaz à effet de serre sur le territoire belge d'au moins 42 à 48% en 2025 et d'au moins 55 à 65% en 2030, à chaque fois par rapport à l'année de référence de 1990. En 2050, zéro émission doit être une réalité. En effet, la science reconnaît que ces pourcentages de réduction sont nécessaires pour éviter un réchauffement climatique dangereux de + 1,5 ° C.



<https://youthforclimate.be/fr/>

**Le mouvement Jeunesse pour le climat** est un mouvement construit autour du mode d'action de la grève du climat scolaire. Elle s'inscrit dans le cadre d'un mouvement dynamique et international d'élèves du collège et du secondaire quittant leur école les vendredis ou jeudis pour participer à des manifestations en faveur de l'action contre le réchauffement climatique. La première grève climatique de l'école a été lancée par Greta Thunberg le 20 août 2018 devant le Riksdag (Parlement

suédois). Le mouvement a débuté en Belgique en janvier 2019 à l'initiative d'Anuna De Wever et kyra Gantois, deux étudiants flamands. Le mouvement a rapidement pris de l'ampleur, le premier jeudi où il y avait 3000 étudiants à Bruxelles, 12 000 le jeudi suivant et 35 000 le jeudi suivant. Les manifestations ont eu lieu tous les jeudis pendant 20 semaines et se sont étendues à de nombreuses autres villes à travers le pays.



<https://www.callup.be/>

**Call up** est une plateforme collaborative pour les projets de citoyens et de transition. Il est ainsi plus facile de se rencontrer autour de projets citoyens. Plus de 100 projets sont réunis sur la plate-forme. Il y a des projets de transition sur l'art, l'agriculture et la permaculture, les énergies renouvelables, la santé et la nutrition, l'écotourisme, l'éducation, la monnaie locale, les jardins collectifs, les transports, zéro déchet, le logement groupé, ...

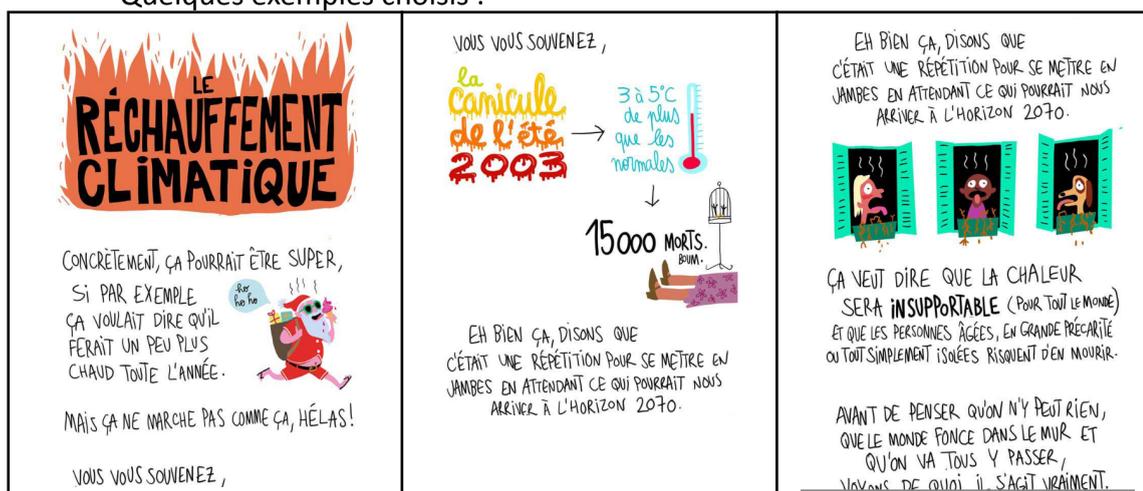
#### 4. Matériel de formation existant, dans chaque pays, sur le thème du projet.

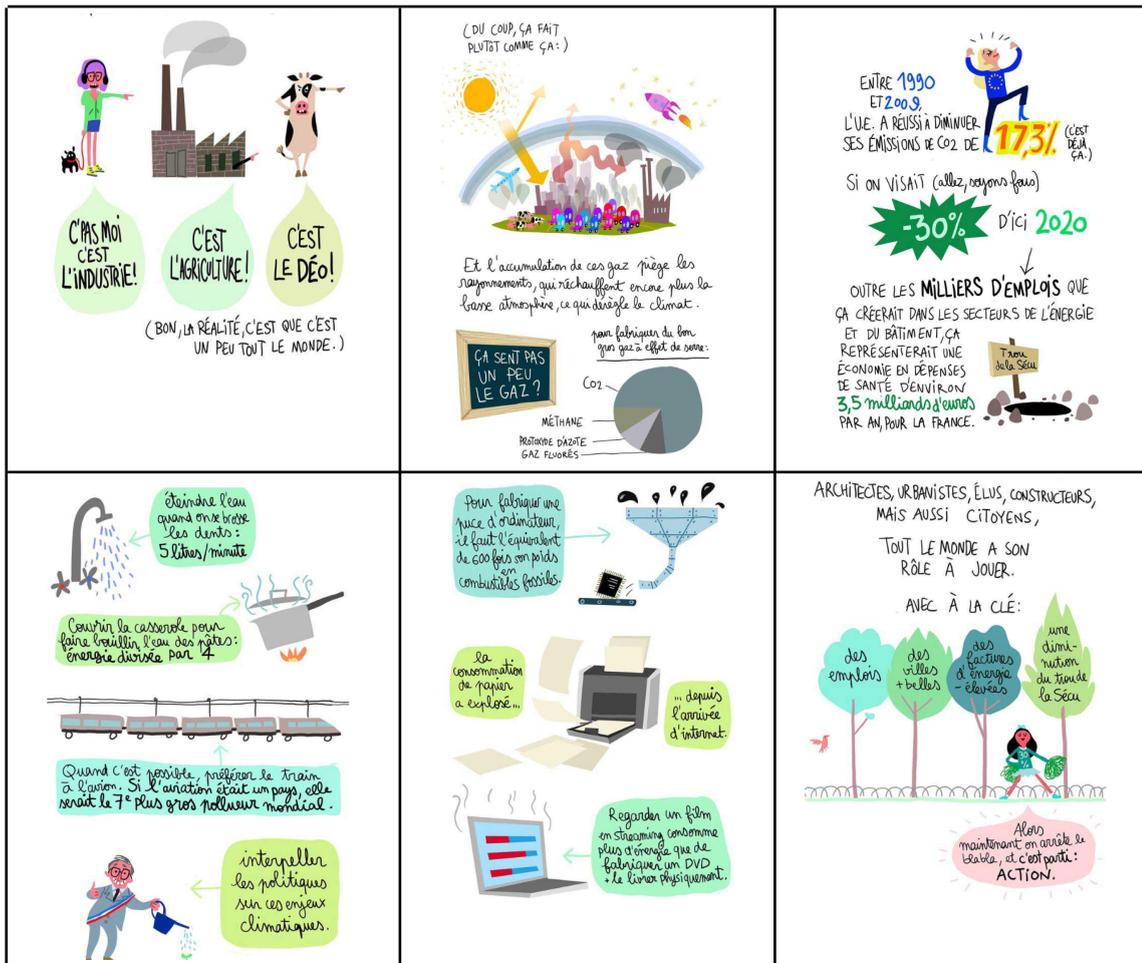
**FRANCE (ITG):** En France, il existe déjà de nombreux soutiens, sous toutes ses formes, sur le climat. Voici quelques exemples particulièrement choisis dans le cadre de l'étude de ce projet européen :

##### a) Des bandes dessinées assinées assinées d'une initiative de la Région Ile de France et sur le dérèglement climatique

[:https://www.institutparisregion.fr/environnement/changement-climatique/comprendre-le-changement-climatique-en-2-min.html](https://www.institutparisregion.fr/environnement/changement-climatique/comprendre-le-changement-climatique-en-2-min.html)

Quelques exemples choisis :





**b) Matériel vidéo comme ressources éducatives pour les catégories de jeunes et de jeunes adultes**



<http://www.iau-idf.fr/savoir-faire/nos-travaux/environnement/changement-climatique/comprendre-le-changement-climatique-en-2-mn.html>

[http://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/video-rechauffement-climatique-a-quoi-ressemblera-la-meteo-en-2050\\_764845.htm](http://www.francetvinfo.fr/meteo/climat/video-rechauffement-climatique-a-quoi-ressemblera-la-meteo-en-2050_764845.htm)

c) **Kits de formation pour les élèves** sous la forme de **12 défis et jeux** pour lutter contre le réchauffement **climatique** accompagné **d'un quiz** sur l'apprentissage de **simples gestes quotidiens**, à **partager en famille ou en classe** : quelques exemples : Source :



**CORSICA (IFRTS): Au niveau** regional et local, des programmes de formation sont construits et diffusés sur le territoire. Ils figurent dans les manuels d’entraînement de l’Agenda 21 sur le site Web de l’OEC. ([https://www.oec.corsica/Guida-di-i-mistieri-e-di-e-furmazione-di-l-Ecunomia-Verde\\_a8.html](https://www.oec.corsica/Guida-di-i-mistieri-e-di-e-furmazione-di-l-Ecunomia-Verde_a8.html)). La formation est un élément essentiel et important de la stratégie Corse 21. Ce volet doit fournir à toutes les parties prenantes les clés leur permettant de mettre en œuvre et de poursuivre les objectifs opérationnels de l’approche entreprise. Dans cette optique, la mise en œuvre d’actions de formation « Corsica 21 » soutient et complète les différents systèmes existants de la région, qui ne sont jamais en concurrence les uns avec les autres.

L’Office corse de l’environnement et la délégation régionale du CNFPT ont conclu un accord d’objectifs et de moyens, couvrant la période 2011/2015, ouvrant la base de relations réciproques entre les deux structures. Cet accord, par le biais de la fertilisation croisée des domaines d’expertise en développement durable, a été formalisé autour d’un plan d’action validé en février 2011, basé sur 4 priorités :

1. Réduire les stagiaires et le personnel en s’appuyant sur la territorialisation.
2. Promouvoir la diffusion du concept de développement durable dans le contenu des services de formation.
3. Soutenir les agents civils territoriaux pour qu’ils deviennent des agents du développement durable.
4. Contribuer à faire du CNFPT un modèle d’établissement éco-responsable.

Les formations Corsica 21 viendront compléter les actions déjà engagées dans le cadre de cette convention, et à l’appui de l’offre actuelle du CNFPT et d’autres organismes de formation. Ils

peuvent être divisés en **3 segments distincts, relatifs** à la nature des publics cibles et aux objectifs différenciés:

1. **« Corsica 21 » cours de formation en ingénierie de projet** s'adressant aux parties prenantes de chaque agenda micro régional 21. Ce premier bloc de formation vise d'une part à fournir les clés stratégiques pour une bonne mise en œuvre du projet microrégional, et d'une autre part à identifier les bonnes pratiques à dupliquer sur son territoire, à travers les modules suivants :
  - Mettre en œuvre un programme microrégion 21.
  - Communiquer sur son Agenda 21.
  - Mettre en place une équipe de tri sur son territoire.
  - S'unir autour de son approche et forger des partenariats.
  
2. Formations **adressées aux agents** des collectivités locales, des bureaux et des agences, afin de former les agents aux grandes orientations de l'approche Corse 21 sur les thèmes spécifiques, identifiés comme prioritaires. Ce segment fait référence d'une part à la feuille de route de la Stratégie de développement durable de l'Autorité régionale de Corse (avril 2011), et plus particulièrement à l'objectif de mise en place d'un « système de gestion de l'environnement ». D'autre part, elle doit garantir la bonne mise en œuvre des objectifs de conditionnalité de l'aide.
  - Mettre en place un système de gestion de l'environnement dans son organisation.
  - Intégrer les critères de durabilité dans les marchés publics.
  - Intégrer les critères de conditionnalité dans les subventions publiques.
  
3. **Cours de formation locaux**, mis en place à l'échelle de l'Agenda microrégional, permettant de soutenir les acteurs sociaux et économiques de chaque territoire, et de les sensibiliser aux bonnes pratiques environnementales:
  - Répondre aux critères de respect croisé de l'aide.
  - Gérer les déchets industriels.
  - Gérer les déchets et les nuisances sur les chantiers.
  - Contrôler la consommation d'énergie en entreprise.

**Les cours d'ingénierie " Micro Agendas régionaux " ont plusieurs objectifs** : soutenir la mise en œuvre des agendas microrégionaux, assurer le respect des orientations de Corse 21, assurer le lancement d'une première action : création d'une escouade de TRI SUR son territoire et union et création de partenariats :

#### **GRÈCE (IASIS & MCE):**

Malheureusement, en Grèce, il **n'y a pas tant de programmes de formation ou de matériel destiné aux adultes, et en particulier aux travailleurs sociaux**. Ainsi, la nécessité d'élaborer un cours de formation sur cette question est de la plus haute importance. Plus bas, il y aura mentionné certains

des programmes de formation existants en Grèce, qui sont soit adressés aux professionnels ou aux étudiants:

**1) Climalt: Construisons le plan B!** - ClimAlt est un cours en ligne gratuit pour les jeunes de 18 à 30 ans qui s'intéressent aux questions environnementales et climatiques (éprouvées par des expériences éducatives, professionnelles ou environnementales d'activisme). Il s'agit d'un cours d'apprentissage en ligne de 32 heures - disponible du 25 novembre 2019 au 25 février 2020 - et d'un supplément thématique au cours en mars 2020. Le cours d'e-learning se compose de 3 chapitres principaux (Causes-Impacts-Alternatives) divisés en 7 sections et 14 conférences. Chaque section comprend des conférences vidéo (10 heures), des quiz, des lectures et une tâche pour chaque chapitre.

**2) Programmes de formation pour les étudiants et les enseignants de la Fondation Stavros Niarhos.** La Fondation Stavros Niarhos à Athènes offre une variété de programmes de formation expérientiel, en ce qui concerne l'environnement, à son centre culturel dans la zone sud de la ville. L'un d'eux est le programme intitulé « Le climat est en train de changer », qui s'adresse aux élèves du secondaire. Les étudiants qui visitent la station météorologique de la Fondation Stavros Niarhos participent à des expériences et à des observations météorologiques, à l'intermédiaire de lunettes VR spéciales, afin de découvrir comment les humains ont influencé le climat à l'échelle mondiale et locale, et comment l'utilisation de sources d'énergie renouvelables a évolué. Le but du programme de formation est de familiariser les étudiants avec les principes de la planification bioclimatique et de les sensibiliser, en ce qui concerne la protection de l'environnement qui nous entoure.

**3) Climate Action par l'organisation méditerranéenne S.O.S.** L'organisation environnementale « Mediterranean S.O.S. » propose sur son site internet en ligne un programme complet de formation pour « Climate Action ». Le programme éducatif comprend des feuilles de travail et des fiches d'information pour les élèves et les jeunes et du matériel d'information pour les éducateurs et les enseignants.

**4) Programme de formation sur l'énergie et le changement climatique** - Le matériel « 'éducation environnementale à l'école primaire » a été publié en 1995 par le WWF Grèce et la Fondation Bodosaki. Il est l'un des premiers matériaux publiés en Grèce et a considérablement influencé le cours de l'éducation à l'environnement dans notre pays. Les questions abordées sont les suivantes : sol, changement climatique, eau, mer, forêt, agro-écosystèmes, air, biodiversité. Le matériel comprend des textes informatifs sur l'enseignant et 150 activités pédagogiques.

**5) « Take it » (2019-1-BE01-KA204-050400)** - Ce projet environnemental européen vise à autonomiser les individus, à renforcer l'action volontaire, à aider les gens à comprendre le changement climatique et à prendre les mesures nécessaires pour adopter des tactiques liées à l'environnement et à sa protection. En outre, le programme Take It, qui implique 9 pays (Grèce, Irlande, Chypre, Royaume-Uni, Roumanie, Espagne, Portugal, Belgique, Italie) vise à créer un guide éducatif pour sensibiliser la société sur les questions environnementales, qui sera également distribué dans les

organisations de toute la Grèce. Par conséquent, les principaux objectifs du programme sont les suivants : i) créer un guide éducatif pour sensibiliser et mobiliser les individus et ii) créer les bonnes pratiques qui peuvent être appliquées au sein des services sociaux pour promouvoir la sensibilisation au changement climatique et aux effets néfastes globaux du facteur humain sur l'environnement.

**6) LIFE-IP AdaptInGR – Renforcer la mise en œuvre de la politique d'adaptation dans toute la Grèce.** Il a intégré le projet « LIFE-IP AdaptInGR - Boosting the implementation of adaptation policy across Greece » est un projet soutenu par le programme de l'UE LIFE sur la façon d'adapter la Grèce au changement climatique. Il vise entre autres à développer des projets pilotes d'adaptation dans 3 régions et 5 municipalités dans des secteurs d'adaptation prioritaires (gestion des risques d'inondation, gestion des zones côtières, protection contre les incendies de forêt dans les zones sujettes à la sécheresse, gestion durable de l'eau, aménagement et régénération de l'utilisation des terres), sensibiliser le public et les parties prenantes à l'adaptation au changement climatique, et diffuser des exemples de bonnes pratiques à travers la Grèce, la Méditerranée orientale et l'Union européenne, (<https://www.adaptivegreece.gr/> / <https://www.adaptivegreece.gr/>).

**7) Clécher pour les écoles.** Le projet Cli.c.k pour les écoles propose un kit éducatif dédié au changement climatique dans la région euro-méditerranéenne pour les enfants âgés de 11 à 15 ans et leurs enseignants. L'approche est multidisciplinaire et multiculturelle, elle s'appuie sur un partenariat qui mobilise les écoles et les organisations spécialisées dans l'éducation environnementale through une série de fiches de ressources, fiches d'activités et un jeu interactif. Le Centre méditerranéen de l'environnement a fait partie de ce projet, réalisé par 4 partenaires éducatifs et 4 partenaires associatifs italiens, grecs, croates et Français. Il a été soutenu par le programme ERASMUS + de l'Union européenne. <https://www.clickforschools.eu/>

**ITALIE (ENAIIP) :** En Italie, il y a beaucoup de documents d'information sur les questions relatives au projet, alors que les cours de formation consacrés à l'objectif n'ont pas encore été réalisés.

#### **Arpa**

L'école Arpa FVG pour l'environnement organise chaque année 12 cours sur les questions environnementales les plus intéressantes. Les propositions de l'École sont consacrées au personnel de l'administration publique, aux associations professionnelles et professionnelles et à toute personne intéressée à approfondir et à améliorer sa connaissance des questions environnementales et des processus de durabilité.

#### **Cevi**

Depuis des années, cevi propose périodiquement des cours de recyclage pour les enseignants et les éducateurs créés en présence à Udine et en ligne, qui sont reconnus par le Système de formation

pour la formation et les initiatives de mise à jour des enseignants - SOFIA. La méthodologie utilisée est principalement basée sur l'apprentissage par le fait (par exemple le travail de groupe, l'expérimentation, l'apprentissage participatif) où les enseignants sont accompagnés à la co-conception des parcours d'apprentissage pour leurs élèves.

### EnAIP FVG

EnAIP FVG a produit plus de 40 webinaires sur le sujet, dans le cadre du projet InreteFVG (<http://www.inretefvg.it/>), qui sont désormais également accessibles depuis la plate-forme de l'Agence de formation (enaipschool.com). Parmi les titres: « La bio-économie circulaire »; « Qualité et durabilité des produits agroalimentaire »; « Styles alimentaires durables : végétarisme, véganisme et fruitarianisme » ; « Bioproduction de serres en Europe : approche intensive ou agro-écologique ? » ; « Innovation et production biologique : diversification des cultures dans l'horticulture biologique » ; « L'utilisation efficace des ressources en eau dans la construction »; « Moins de déchets avec l'emballage vert : idées, technologies innovantes et cas d'excellence » ; « Tourisme durable : tourisme cycliste » ; « Les avantages économiques et environnementaux dans le choix du bois comme matériau de constructio ».



### LaREA

Le laboratoire d'éducation à l'environnement et de développement durable de Friuli Venezia Giulia (LaREA) propose chaque année des ateliers éducatifs pour les enfants du primaire et les écoles secondaires. Les 60 ateliers prévus pour l'année 2019/20 l'ont eu pour le thème « Nature circulaire: mimésis et régénération des ressources ».

### Projet de plan de développement rural (PSR) – CeFAP

Une association temporaire, dirigée par le CEFAP, le centre d'apprentissage tout au long de la vie dans l'agriculture et l'ENAIP, parmi les principaux partenaires, a organisé un « catalogue de formation du développement rural » pour promouvoir le transfert des connaissances et de l'innovation dans le secteur agricole et forestier et les zones rurales. Le catalogue de formation est basé sur 45 cours appartenant à 8 domaines thématiques. Les cours ont lieu sur le territoire régional, entre décembre 2017 et décembre 2020.

### UNIUD- Université d'Udine

L'Université d'Udine, par l'intermédiaire de quelques chercheurs, rejoint le RUS (Réseau des universités pour le développement durable), a promu l'organisation annuelle du Festival du développement durable, promu par ASviS, l'Alliance italienne pour le développement durable, qui a pour mission de réaliser la prise de conscience de l'importance de l'Agenda 2030 et des 17 objectifs

du développement durable. L'édition 2020, en raison de l'urgence coronavirus, a été tenue en mode virtuel, sur la plate-forme Webex.

### **BELGIQUE (UNESSA):**

Il existe différents matériels de formation en Belgique sur le thème du projet. En fait, certains collèges offrent un baccalauréat en « développement durable » et certaines universités offrent une maîtrise en « sciences et gestion de l'environnement ».

Il existe également d'autres documents de formation plus accessibles à la population, **offerts par des organismes sans but lucratif ou des réseaux de transition. Certaines ONG se concentrent sur des cibles spécifiques (enfants, fonctionnaires, ...)** :



*Espace Environnement* <https://www.espace-environnement.be/>. « Espace Environnement »

développe et propose des modules de formation aux agents municipaux et territoriaux (éco-conseillers, conseillers environnementaux, conseillers en aménagement du territoire, personnel d'entretien, etc.), aux travailleurs sociaux à domicile et au personnel de garde d'enfants. Nous formons également des élus et des membres de comités consultatifs locaux.

Organisation à but non lucratif offrent différents ateliers et formations dans les écoles (quelques exemples de soufflet):

-« **Ecole du climat** »: <https://ecoleduclimat.be/>. Une enquête menée auprès de 3259 élèves du secondaire 5 et 6 a révélé que si la sensibilisation à l'urgence climatique augmente clairement chez les jeunes en Belgique, la connaissance du sujet est en baisse. Par exemple, près de 9 jeunes sur 10 ne savent pas comment se produit le réchauffement climatique. Par conséquent, le WWF a lancé une plate-forme interactive qui prépare les étudiants à devenir de véritables experts du climat. Tout le contenu du site est fait sur mesure pour le niveau des étudiants in la forme de vidéos, quiz, expériences à réaliser autour de différents thèmes.

- **Mieux comprendre les questions climatiques et de développement (AFD, 2018)**. Offres pour trois groupes d'âge (9-11 ans, 12-14 ans et 15-18 ans) fiches d'information pour les étudiants (accès à l'éducation, eau, agriculture et changement climatique, migration et climat...) et 1 ou 2 activités ludiques et participatives (quiz émouvant, forum théâtre, jeux de rôle, débats...).

- **Un débat par classe pour le climat** (School and Nature Network, 2015). Feuilles méthodologiques pour préparer et mener un débat autour du climat avec les 8-18 ans, en utilisant différentes techniques (cercle samoan, débat émouvant, joutes orales...) et des ressources en ligne.

- **Affaire de justice climatique** (CNCD - 11.11.11, 2018). Rassemble 18 outils variés (films, jeux, animations...) pour lutter contre la justice climatique et les menaces (sécheresse, inondations, réfugiés climatiques...) pesant sur les pays les plus vulnérables de 16 ans et plus.

- **Kit d'éducation climatique** (CPLC, LCFC, Profs in transition, Fondation Elyx, 2019). Propose de mobiliser, avec des enfants de 3 à 18 ans, à travers des pistes d'éducation, de sensibilisation à la lutte contre le réchauffement climatique ainsi que la protection de la biodiversité : affichage de son engagement, ateliers ou actions de sensibilisation, Classes.

- **My 2050** (ed. SPF-Environment & WWF, 2016). Cet outil web vise à sensibiliser les 15-18 ans aux défis et à la nécessité d'une transition vers une société à faible émission de carbone d'ici 2050, via un module de simulation simplifié pour les scénarios de réduction des émissions pour la Belgique.

## 5. **Recommandations et lignes directrices pour aller plus loin (domaines ou mesures qui n'ont pas encore été explorées) pour IO.2 à IO.5.**

**FRANCE (ITG):** De la recherche et des commentaires du Groupe de discussion en France, les points de recommandation suivants peuvent être trouvés pour le projet Social et Nature, de manière synthétique:

**La nécessité de sensibiliser toutes les catégories d'acteurs :** le Français cas s'est construit lentement, après différents cercles de sensibilisation : public/privé, individuel/groupe, jeune/adulte/retraité, entreprise/association...

**La nécessité d'impliquer tous les territoires locaux :** pays, régions, départements, villes, quartiers, mais aussi écoles/entreprises/réseaux/associations et surtout familles...

**L'utilisation de toutes sortes de médias multimédias soutient** la sensibilisation et l'action.

**La force de l'optimiste** et le refus de la résignation, de mobiliser OSITIVEMENTTOUSLes acteurs.

**Le poids de l'ADDITION d' ACTIONS INDIVIDUAL**, qui peut sembler infime à court terme prise individuellement, mais qui peut être forte si elle est prise en GROUPES et à long terme (durabilité).

### **CORSE (IFRTS):**

**Recommandations:** Pour la Corse, l'Agenda 21 en est une illustration puisque ses objectifs territoriaux doivent contribuer aux recommandations suivantes:

- ☐ Lutter contre le changement climatique et protéger l'atmosphère.
- ☐ Préserver la biodiversité protège les environnements et les ressources. • Favoriser le développement des êtres humains.
- ☐ Favoriser la cohésion sociale et la solidarité entre les territoires et entre les générations.
- ☐ Développer des méthodes de production et de consommation responsables.

### **GRÈCE (IASIS & MCE):**

**Recommandations :** En 2019, le ministère grec de l'Environnement et de l'Énergie a déclaré que le terrain d'adaptation a été préparé (risques et vulnérabilités évalués, stratégie élaborée, certains projets sont mis en œuvre, etc.) mais que certains manques sont encore évidents en termes de renforcement des capacités et d'éducation et de formation; mise en œuvre (adaptation aux échelles pertinentes, participation des parties prenantes, etc.) et de financement.

Le projet S&N devrait contribuer à combler cet écart, plus particulièrement dans le secteur du travail social.

- ☐ L'une des recommandations mentionnées au Groupe de discussion était **qu'ils aimeraient que le matériel de formation soit traduit en grec, ce qui est déjà conforme au processus.**

- **Une autre recommandation serait de créer un ensemble éducatif d'une manière qui plaira aux professionnels.**

Une façon de le faire est:

- **de garder une approche simple d'un phénomène complexe et, pour cela, d'aider les travailleurs sociaux à développer des compétences transversales telles que la pensée critique, les compétences en résolution de problèmes, etc. Nous devrions promouvoir une façon de penser (comment repenser notre mode de vie, notre comportement, comment faire des choix, etc) plus que de donner des conseils spécifiques.**
- **promouvoir l'apprentissage des causes et des effets du changement climatique ainsi que des réponses possibles, en offrant une perspective multidisciplinaire.**
- **pour faire du matériel éducatif amusant, comme des quiz ou des jeux, qui ont un double rôle; promouvoir l'apprentissage actif et aussi l'apprentissage de l'aventure.**

La même recommandation serait également efficace pour le Centre d'apprentissage. Un environnement d'apprentissage en ligne bien illustré et la capacité de participer à des jeux d'apprentissage fourniront une meilleure façon d'impliquer dans l'apprentissage de l'expérience et plus d'occasions de réfléchir sur cette expérience par la suite.

**ITALIE (ENAIIP) :** Les recommandations portent sur trois aspects :

**La langue à utiliser.** Les modules électroniques écrits avec simplicité devront être conçus pour les non-professionnels. Les phrases courtes, accompagnées de nombreux textes et d'indications pratiques opérationnelles et d'exemples tirés de la vie quotidienne des bénéficiaires potentiels, devraient être privilégiées. Beaucoup des sujets les plus vulnérables ont peu d'éducation, certains ne sont pas des locuteurs natifs italiens. Un produit compréhensible, peut-être agréable et agréable doit être étudié (cela facilite l'apprentissage).

**Le support à utiliser.** Les ressources en ligne sont précieuses mais doivent être intégrées aux activités à développer en présence et avec des matériaux interactifs, qui permettent aux participants de devenir des « protagonistes » et de prendre des mesures personnelles pour résoudre les problèmes et faire face aux situations présentées. Des ateliers et des activités pratiques sont proposés, gérés directement par les bénéficiaires, avec l'aide d'un médiateur de l'apprentissage.

**Les groupes d'étude et l'utilisation individuelle, à distance, devraient être soutenus par des tuteurs en ligne, disponibles pour clarifier les étapes et stimuler la participation.** Il serait souhaitable de créer des exercices pratiques, accompagnés d'informations et de conseils pour une utilisation responsable des ressources et des actions concrètes pour atténuer les risques environnementaux (corriger les mauvais comportements et les mauvaises habitudes). Enfin, les matériaux doivent également être utilisables en présence: tout le monde n'a pas un ordinateur et une connexion

Internet disponible. En outre, beaucoup privilégient une manière plus « amicale » et relationnelle, dans laquelle avoir un face-à-face, partager des idées et des difficultés et définir des stratégies d'action tous ensemble.

### **BELGIQUE (UNESSA):**

Recommandations : **Importance de pouvoir avoir tout le matériel de formation dans Français. Les barrières linguistiques peuvent être un obstacle à la participation à la formation.**

- **Importance d'un centre de ressources en ligne attrayant avec divers supports d'apprentissage et des outils:** quiz, jeux, vidéos, ...
- **A l'appui du centre en ligne, création d'une plate-forme en ligne où les gens peuvent partager leurs idées et créer des groupes de soutien pour de nouvelles initiatives locales ou pour le réseau transnational.**

**Les soutiens à la formation doivent faire comprendre que les actions individuelles sont également liées aux efforts mondiaux et au système mondial :** agir localement ne doit pas justifier l'incapacité à tenir compte de la situation mondiale, de ses causes et de ses conséquences. Il est important d'étudier le contexte national, le contexte européen mais aussi le contexte mondial et les impacts du changement climatique dans les pays en développement.

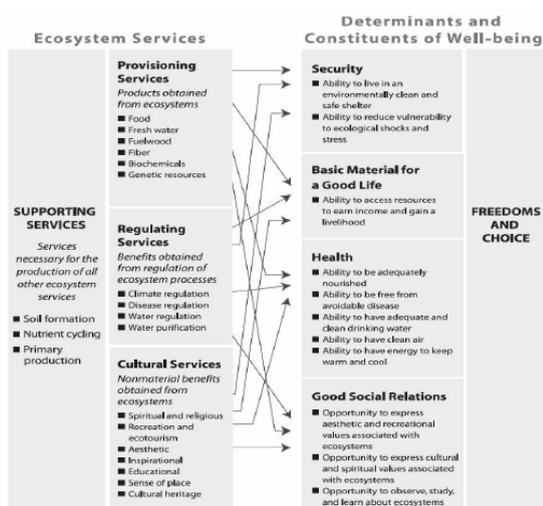
**Proposition d'intégrer un point traitant de la migration climatique qui est en croissance et a des impacts directs sur la population concernée, mais aussi sur la politique migratoire européenne. Nous sommes convaincus que les nouveaux arrivants immigrants font également partie de notre public cible et nous devrions tenir compte de cette thématique.**

## CONCLUSION SUR LES CONTEXTES NATIONAUX ET LE RAPPORT MONDIAL DE L'IO.1

Comme il a été mentionné dans ce rapport, le changement climatique affecte également tous les pays à bien des égards. Cependant, il existe de multiples organisations et mouvements de citoyens actifs et sensibles, qui luttent pour un avenir meilleur et aussi une variété de bonnes pratiques, en ce qui concerne la protection de l'environnement. De plus, grâce aux commentaires des groupes de discussion, la nécessité d'élaborer un programme de formation sur les changements climatiques pour les travailleurs sociaux qui travaillent avec des personnes socialement vulnérables est définie comme quelque chose de vraiment important. Par conséquent, le programme « Social&Nature » fournira indéniablement un matériel de formation précieux, ce qui est également appuyé par les commentaires des participants.

Par exemple, en Italie, les impacts du changement climatique affectent l'Italie et la région de Friuli Venezia Giulia d'une manière évidente et avec des dommages considérables sur l'environnement, l'économie, le bien-être et la sécurité des personnes. Le diagramme suivant résume la relation entre les services écosystémiques et les principaux effets sur le bien-être humain.

Figura 1: Relazione tra Servizi Ecosistemici e principali effetti sul benessere umano



Dans la case « ons relations sociale » est souligné l'importance d'avoir la **possibilité d'observer, d'étudier et d'apprendre sur les écosystèmes** en tant que constituant du bien-être.

Le programme de formation « Social&Nature » va offrir aux groupes vulnérables et aux travailleurs sociaux (les plus touchés par les conséquences des changements climatiques) des renseignements précieux et des outils éducatifs pour mieux connaître et faire face aux impacts et atténuer les risques. Il s'agit d'une nouvelle approche qui peut apporter une valeur ajoutée à l'ensemble de la communauté, à condition que les documents d'information et de formation

soient simples, accompagnés d'exemples et de propositions pratiques, pour traduire immédiatement en action la leçon apprise.

Ce diagramme et cette approche utile sont pleinement applicables à tous les contextes nationaux européens.

**Les recommandations formulées dans ce rapport nous semblent très importantes à prendre en considération pour les prochaines étapes du projet.**

Par conséquent, le programme « Social&Nature » fournira indéniablement un matériel de formation précieux, ce qui est également appuyé par les commentaires des participants.

**Nous remercions tous les membres du Groupe de discussion en France et tous ceux qui ont participé à cette recherche et analyse.**

**\*\*\***